

Case Report

الكتاب الأعجمية وأثرها في صون التراث القومي (اجذومنأ يواسوهلابدأ)

Dr. Muhammad Inuwa S. Dalha^{1*} and Dr. Bashir Isah¹

¹Department of Arabic, Federal University Gusau, Zamfara State, Nigeria

ملخص البحث

Article History

Received: 25.02.2023

Accepted: 11.04.2023

Published: 14.04.2023

Journal homepage:

<https://www.easpublisher.com>

Quick Response Code



عالجت هذه الورقة قضايا تتعلق بتاريخ وصول اللغة العربية إلى بلاد الهوسا منذ زمن عريق جداً، وكيف اعتنق الشعب الهوساوي الدين الإسلامي عن طريق التجار العرب، الأمر الذي مهد الطريق لانتشار اللغة العربية في المنطقة المعروفة باسم مماليك الهوسا. وبما أن الإسلام واللغة العربية توأمان ، لا ينفك أحدهما عن الآخر، وأن الإسلام دين يدعو إلى العلم كان زاماً على الشعب الهوساوي أن يتعلم اللغة العربية بقدر ما يؤدون به شعائر دينهم، إضافة إلى ما تعلموه من أمور تجارتهم كأسماء البضائع والأعداد وغير ذلك. ولما تمكن الإسلام من ترسيخ جزوره في المنطقة أقبل الشعب الهوساوي على تعلم اللغة العربية و الفنون الإسلامية ، حتى نبغ منهم عدد غير قليل في اللغة العربية و أدبها ، وفي الفنون الإسلامية الأخرى ، فانتشرت اللغة العربية حتى انتقها خلق غير من أبناء المنطقة ، وتأثروا بها تأثراً كبيراً لدرجة أنهم صيروها لغة رسمية ، واتخذوا حروفها رمزاً يكتبون به لغتهم، فسميت هذه الظاهرة بالكتابة الأعجمية ، وعممت ظاهرة هذه الكتابة الأعجمية لغة الهوسا ، والفلاتا ، والبيوربا وغيرها من اللغات المحلية. وهدفنا في هذه المقالة هو إبراز الدور الفعال الذي قامت به الكتابة الأعجمية في صون التراث الأدبي الهوساوي وحفظه من الضياع والله من وراء القصد، وهو المستعان وعليه التكلان.

Copyright © 2023 The Author(s): This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY-NC 4.0) which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium for non-commercial use provided the original author and source are credited.

مقدمة:

الكتاب ركناً هاماً في صون ما أنتجته قرائح جميع الأمم ، وبدونها تضمر هذه الإنتاجات و تتلاشى ، خصوصاً إذا طالت عليها الأزمان ولعبت بها يد الأيام !! تهدف هذه الورقة توضيح الخدمة المرمودة التي قامت بها الكتابة الأعجمية في صون التراث الأدبي الهوساوي وحفظه من الضياع. ويرجع الفضل في نشأة هذه الكتابة إلى ذلكم الاتصال بين الأمة الهوساوية والأمة العربية وإلى تلكم العلاقة القوية التي تمت عن طريق الدين والتجارة: تلكم العلاقة التي أدت إلى صيرورة الأمة الهوساوية أمة متقدمة بعد كونها أمية.

والكتابان - إذ يعالجان هذا الموضوع - تناولاً النقاط الآتية:

أ / ماهية الكتابة الأعجمية

ب / نشأة الكتابة الأعجمية عند الـهوساويين.

ج / عوامل نشأتها (التجارة و الدين)

د / أثر الكتابة الأعجمية في صون التراث الـهوساوي و حفظه من الضياع.

و في الختام سجل الباحثان نتائج بحثهما و اقتراحا بعض الأشياء التي تبدو لها مفيدة في تطوير هذه الكتابة الأعجمية؛ و ما التوفيق إلا بالله العلي العظيم.
أولاً : ماهية الكتابة الأعجمية :

إن المصطلح (الكتابة الأعجمية) يتكون من كلمتين، نسبت إحداها إلى الأخرى. أما الأولى (الكتابة) فعبارة عن تصوير اللفظ بالحروف الهجائية¹. وأما الثانية (الأعجمية) فنسبة إلى الأعمجم، غير العربي². إذن، فإن ما اصطلاح عليه القوم بـ(عجمي) عبارة عن كتابة اللغة المحلية بالأحرف العربية .

ثانياً: نشأة الكتابة الأعجمية عند الہوساویین:

يمكن القول بأن هذه الحركة بدأت بتعليم الصغار حروف القرآن ، حيث أسسست كناتيب لتعليم الصغار القرآن الكريم و مبادئ الدروس الإسلامية ، وكانت اللغة المحلية (لغة الہوسا أو غيرها حسب المكان) هي اللغة المستخدمة في الدرس وكانوا يطلقون على كل حرف اسمًا لائقاً به، وعندئذ أقبل الشعب الہوساوي على العلم خصوصاً بعد أن اعتنق الإسلام ، و استمر التعليم حتى انتشر العلم ومحبي الأممية التي كان الشعب يعاني من ويلاتها قبل انتشار الإسلام بينهم.. و تمكّن كثير من أبناء هذا الشعب من القراءة و الكتابة (في اللغة العربية) . و لما كثر العلم و ارتفعت الهمم ظهر هذا النوع من الكتابة في القرن الميلادي السابع عشرⁱⁱ وأطلقوا عليه اسم (عجمي) أي كتابة اللغة المحلية بالحروف العربية وكانوا يكتبون بها وثائقهم و يتراسلون بها فيما بينهم . و لم يكن الشعب الہوساوي أول من ابتدع هذا النوع من الكتابة ، بل إنها معروفة لدى كثير من المسلمين داخل نيجيريا وخارجها كما أشار إلى ذلك أوريمادۇن بقوله:

" ظاهرة الكتابة العجمية - أي كتابة اللغة الأعجمية بالحروف العربية ليست جديدة في تاريخ اللغة العربية . و إنما كانت معروفة لدى المسلمين النيجيريin الذين من ضمنهم اليربويون قبل استيلاء المستعمرin البريطانيn 4 فالہوساویون كغيرهم من المسلمين تأثروا باللغة العربية تأثراً غير قليل حتى إنك تجد كثيراً من مفرداتها إما عربياً بقي على عربيتها و إما مهؤساً أحدث فيه شيء قليل من التغيير.

ثالثاً: عوامل نشأة الكتابة الأعجمية عند الہوساویین:

و انتلاقاً مما نقدم، يمكن حصر هذه العوامل في عاملين مهمين، هما:

الأول: هو العامل الديني : يذكر غلانتي (1993)م أن قيام ولايات الہوسا يرجع تأريخه إلى القرن العاشر الميلادي ، و أن دخول الإسلام فيها قد تم عن طريق التجار العرب، وأنه كان بشكل سلمي ، و لما كان الإسلام ديناً يدعو إلى العلم و المعرفة بدأ القوم يتعلمون ما يقيمون به شعائر دينهم ، فكان ذلك نقطة البداية للتعلم عند الہوساویين 5، و استمرت الحال و الثقافة العربية والإسلامية تزداد رواجاً، وأخذ العلم ينتشر بين الشعب حتى قيام الجهاد الفودوي على يد المجدد الكبير ،الشيخ عثمان بن فودي ، حيث نبغ في العلم ولغة جم غفير من أبناء هذا القطر؛ ذكر منهم على سبيل المثال العلامة السوداني ، العالم الفقيه، والأديب الأربيب والشاعر المفلق ، والمفسّر المتقن ،الشيخ عبد الله بن محمد الفودي الذي كان بحراً في كل الفنون العلمية الموجودة في عصره، إذ لم يكن في عهده فن من فنون العلم و المعرفة إلا و قرع بابه و ولج فيه . و جملة القول : إن الشيخ عبد الله بن فودي كان كما قال القائل:

و النحل لما جنى من كل فاكهة ** أتى بالجوهرين الشمع والعسل
فالشمع نور مضى يستضاء به ** و العسل يبرئ الأسقام و العلا

و لقد ساعدت ل في تطور حركة الثقافة العربية و الإسلامية في بلاد الہوسا آنذاك عدة عوامل ، منها : وفود جماعة من العلماء أمثال الشيخ المغيلي و غيره . و منها أيضاً ورود بعض الكتب العلمية و اللغوية من الدول العربية و الإسلامية . و منها السفر إلى الحج . و فوق ذلك كله الجهاد العثماني الذي أقام حكومة مبنية على أساس الدين و العلم . قام كل ذلك بدور هائل في نشر الثقافة العربية و الإسلامية في بلاد الہوسا.

وأما العامل الثاني لنشأة الكتابة الأعجمية عند الهوساويين فهو عامل التجارة بينهم وبين العرب. فقد أثبت التاريخ وجود علاقة بين العرب والأحباش الذين تفرّعت عنهم الـهوساويون (على رأي المرحوم يوسف ميتاما سلي). وتنظر هذه العلاقة التي كانت بين العرب والأحباش في أن الرسول صلوات الله وسلامه عليه لما أمر أصحابه – رضوان الله تعالى عليهم – بالهجرة الأولى أمرهم بالهجرة إلى الحبشة، حيث النجاشي، ذلك الملك العادل الذي ما كان يُظلمُ الضعيف عنده!

ويرى غلادنثي أن العلاقة التجارية بين الأمتين العربية (وعلى الأخص عرب المغرب العربي) والـهوساوية بدأت منذ تلك الفترة (القرن السابع الميلادي)، وأن اللغة العربية وضعت قدميها في المنطقة بشكل (مبني) (منذ ذلك الحين) 6، وأوضح أن بعض الكلمات العربية دخلت في اللغة المحلية ، و خاصة لغة الـهوسا بسبب هذه العلاقة . فمن أمثلة هذه الكلمات الدخيلة في لغة الـهوسا أسماء البضائع المستوردة من بلاد العرب كالحرير ، و السرج ، و الزعفران و غيرها . و من ذلك أيضاً الفاظ العقود من الأعداد) من عشرين إلى تسعين . (كما انتشرت بين الـهوساويين كلمات عربية لا غنى لهم عنها في تجارتـهم ، كالأمانة و الغش و غيرهما من الكلمات العربية التي شاعت على ألسنتـهم . و من ذلك أيضاً أسماء الأيام .

رابعاً : أثر الكتابة الأعجمية في صون التراث الـهوساوي وحفظه من الضياع:

لقد أثبتت المراجع وجود عدد كبير من التراث الأدبي الـهوساوي الذي كتب بهذا اللون من الكتابة منذ القرن الميلادي السابع عشر ، وذكرت أن هناك عالماً من علماء تلك الحقبة، اسمه عبد الله ثقة ألف كتاباً اسمه رايور أثـب موسى (حياة موسى عليه السلام)، وأن هذا الكتاب موجود في المتحف بجوس نيجيريا 7. و من كتبوا الأشعار بهذه الكتابة في القرن السابع عشر أيضاً الولي طن مـرنا (Dan Marina) و معاصره الولي طن مـساـنا (Masana)، فقد ألف كل منهما عديداً من المؤلفات، منها أشعار في لغة الـهوسـا.8 ولما قامـت الثورة الإصلاحية على يـد المـجـدـ الكبيرـ، الشـيخـ عـثمانـ بنـ مـحمدـ فـودـيـ رـحـمـهـ اللهـ، ازـدـهـرـتـ الكـتابـةـ وـ كـثـرـ التـأـلـيفـ عـلـىـ يـدـ الشـيـخـ وـ أـتـبـاعـهـ الـذـيـنـ خـلـفـواـ لـنـاـ تـرـاثـاـ ضـخـماـ فـيـ الدـعـوـةـ وـ إـلـرـاشـدـ فـيـ كـلـ مـنـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـ الـلـغـاتـ الـمـحـلـيـةـ، بـمـاـ فـيـهـ لـغـةـ الـهـوسـاـ، وـ كـانـ ذـلـكـ شـعـراـ وـ نـثـرـاـ. فـسـمـيـ ماـ كـتـبـ فـيـ ذـلـكـ مـنـ الشـعـرـ بـ"ـشـعـرـ الجـهـادـ". وـ هـكـذـاـ كـانـ الـكـتـابـةـ الـأـعـجمـيـةـ تـنـمـوـ وـ تـزـدـهـرـ إـلـىـ جـاءـ الـاسـتـعـمـارـ الـأـجـنـيـ الغـاشـمـ الـذـيـ حـاـوـلـ مـحـوـهـاـ وـ إـزـاحـةـ الـثـقـافـةـ الـعـرـبـيـةـ وـ إـلـاسـلامـيـ بـكـلـ مـاـ لـدـيـهـ مـنـ إـمـكـانـيـاتـ، إـلـاـ أـنـ صـنـيـعـهـ باـعـ بـالـفـشـلـ وـ الـخـسـرـانـ وـ اـحـفـظـتـ تـقـافـتـناـ بـكـيـانـهـ إـلـىـ هـذـاـ الـيـوـمـ. وـ مـنـ الـذـيـنـ كـتـبـواـ بـالـأـعـجمـيـةـ مـنـ الـمـعـاصـرـيـنـ الـدـكـتـورـ عـقـيلـ عـلـيـ، لـهـ دـيـوـانـ يـحـتـويـ عـلـىـ أـشـعـارـهـ وـ سـمـيـ الـدـيـوـانـ بـالـفـصـاحـةـ الـعـقـيلـيـةـ، كـمـاـ ظـهـرـتـ فـيـ كـنـوـ عـامـ 1980ـ مـ جـريـدةـ الـفـجرـ، وـ هـيـ صـحـيـفةـ أـسـبـوـعـيـةـ تـصـدـرـ فـيـ كـلـ جـمـعـةـ، مـكـتـوبـةـ بـالـأـعـجمـيـةـ، وـ أـنـ هـذـهـ الـكـتـابـةـ مـوـجـودـةـ عـلـىـ صـفـحـاتـ أـورـاقـنـاـ الـمـالـيـةـ وـ عـمـلـاتـ كـذـالـكـ.

تلك لمحـةـ مـوجـزةـ عـنـ بـدـاـيـةـ الـكـتـابـةـ الـعـجـمـيـةـ عـنـ الـهـوسـاـيـيـنـ ، وـ الـآنـ بـنـاـ إـلـىـ بـعـضـ النـمـاذـجـ مـنـ هـذـهـ الـكـتـابـةـ لـنـرـىـ مـدـىـ تـأـثـيرـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ الـلـغـاتـ الـمـحـلـيـةـ الـنـيـجـيرـيـةـ) لـغـةـ الـهـوسـاـ خـصـوصـاـ (، وـ قـدـ أـورـدـ الـبـاحـثـانـ نـموـذـجـينـ شـعـرـيـيـنـ ، وـ نـموـذـجـاـ نـثـرـيـاـ وـ اـحـدـاـ ، وـ ذـلـكـ عـلـىـ سـبـيلـ الـمـثـالـ ، لـاـ الحـصـرـ ، فـإـنـهـ . كـمـاـ يـقـالـ - بـالـأـمـثلـةـ تـنـضـحـ الـمـقـاصـدـ. وـ إـنـهـ لـمـ الـصـعـوبـةـ بـمـكـانـ أـنـ يـحـاـوـلـ الـبـاحـثـانـ حـصـرـ مـاـ سـجـلـتـهـ أـقـلـامـ عـلـمـاءـ هـذـهـ الـبـلـادـ فـيـ لـغـتـهـ الـمـحـلـيـةـ، مـسـتوـظـفـيـنـ فـيـ ذـلـكـ الـحـرـوفـ الـعـرـبـيـةـ. وـ إـنـمـاـ يـحـاـلـانـ فـيـ ثـنـيـاـ هـذـاـ الـمـقـالـ أـنـ يـضـعـاـ يـدـ الـقـارـئـ الـكـرـيمـ أوـ الـمـسـتـمعـ الـعـزـيزـ عـلـىـ بـعـضـ الـإـسـهـامـاتـ الـجـبـارـةـ ، وـ الـجـهـودـ الـمـضـنـيـةـ الـتـيـ بـذـلـوـهـاـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـالـ لـتـكـونـ شـاهـدـاـ عـلـىـ مـدـىـ تـأـثـيرـ لـغـةـ الـضـادـ عـلـىـ الـلـغـاتـ الـمـحـلـيـةـ فـيـ نـيـجـيرـيـاـ ، (لـغـةـ الـهـوسـاـ خـصـوصـاـ) ، وـ عـلـىـ مـدـىـ تـأـثـيرـ ذـلـكـ الـلـغـاتـ بـهـاـ.

النموذج الأول : يائية المديح النبوى للشيخ محمد النصر الكـبـرى 7 المحتوية على ستة وأربعين بـيـتاـ ، وـ هـيـ مـنـ بـحـرـ الـرـجـزـ ، وـ فـيهـ يـقـولـ :

بـيـغـنـ مـحـدـ يـاـ تـكــاـ مـنـ زـوـثـيـاـ * * أـتـكـنـتـ بـاـ سـوـرـنـ مـحـلـيـ كـوـ طـيـاـ
وـ اللـهـ غـرـوـاشـنـ بـطـرـ سـادـوـ دـشـيـ ** يـاـ قـوـنـ سـسـنـ زـوـثـيـاـ وـيـوـ نـيـاـ
يـاـ قـوـنـ هـنـتـاـ هـرـ دـ هـنـجـاـيـ دـكـاـ * * يـاـ بـرـ هـوـاـنـ زـوـثـيـاـ دـ إـدـانـيـاـ

فونرك تا قونن بكتار زوثي
إن ما أكوي سورن بكتار زوثي * سَيْ كُو غننَك دِيمَثي كُو سافيا
عَبَّ الشاعر في الأبيات الخمسة المتقدمة عن حنينه و شوقه المزمن إلى رؤية الحبيب ، ويقول إن نار هذا الشوق
أحرقت كل ما في جوفه بحيث لم يبق في الجوف شئ إلا الطمع والأمل في مشاهدة هذا الحبيب صلى الله عليه و
سلم ورؤيته في أي وقت من الأوقات ، وأية لحظة من اللحظات.
وله منظومة أخرى في الشعر التعليمي ، وأبياتها مائة و تسعة عشر بيتاً و موضوعها الفقه والعقيدة ، وهي
من بحر الكامل . يقول فيها :

دَسُونَنَكَ جَلَّ مَحَمَّدَ طَنْ ** مَحَمَّدَ رَيْطَارَ وَاقَا كَطَنْ
إِنَا يِنْ صَلَاتِي إِنَا يِنْ سَلَامْ ** غَاحِمَدَ خَيْرَ الْوَرَى سَرْمَدَنْ
إِنَا غَيدَ ءالِ إِنَا غَيدَ صَحَبْ ** دَمَاسَ بِيَاتِسَ هَرْ أَبِدَنْ
نَفِينَا إِمِيدَ بَتَنْ قَرْطَبِيَهْ ** دَهُوسَا كَدَنْ جَلَّ يَا آغَزَنْ
فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ ** مَأْوَنَنْ كَمَالَه يَزوْ نَنَدَنْ
عَبَادَ دَجَهَلَ زَمَا كَنْ وَتَأَثِيْ ** بَنَا سَامَ هَنِيرَ شَغَا كَوْ كَطَنْ

أوضح الناظم في الأبيات المتقدمة غرضه من هذه المنظومة ، فقال إنه أراد تهويض المنظومة القرطبية المشتملة
على كثير من القضايا الفقهية على مذهب الإمام مالك بن أنس رحمة الله تعالى ، وعلى مسائل عقائدية ، ونبيه
ذلك على أهمية العلم الذي بدونه تكون العبادة عبثاً وغير مقبولة ، وبين أن من يعبد الله بجهل لا يزداد من
الله إلا بعده ، وذلك بعد البسمة والحمدلة والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم

هذه هي بعض النماذج الشعرية المكتوبة في لغة الهوسا بالحروف العربية .
اقتراحات :

يقترح الباحثان إعادة النظر في كتابة بعض الأصوات الهوساوية ، وذلك لكونها بعيدة عن أصلها العربي.
فالحرف/ ث/ مثلاً يرمز به الهوساويون في كتابتهم لصوت (تش) و هذا بدوره يؤدي إلى الغلط في النطق ببعض
الأفاظ القرآن . كما توجد هناك أصوات ليس الهوساويون متقيين في كتابتها؛ لذلك يجب على المهتمين بأمر هذه
اللغة المباركة أن ينظروا في الأمر ، بغية إيجاد طريقة سوية لتوحيد هذه الكتابة حتى يتم إيجاد طريقة سلية و
موحدة في كتابة أصواتها . كما يشيد الباحثان بالدور المحمود الذي قامت به مؤسسة إبراهيم الطيب الخيرية في
إيجاد طريقة موحدة لكتابة الهوسا بالأحرف العربية حاسوبياً.

الخاتمة:

و في الختام أسفرت الورقة عن وجود علاقة تجارية قديمة بين بلاد العرب و ممالك الهوسا ، وأن هذه العلاقة
هي التي انتشر الإسلام عن طريقها في بلاد الهوسا ، وأن هذا الانتشار في هذه البقعة الطيبة كان عن طريق
سلمي .

و أن تاريخ نشأة الكتابة الأعممية عند الهوساويين يرجع إلى القرن السابع عشر الميلادي
ورأينا كذلك أن تعليم القرآن الكريم هو الحجر الأساسي لنظرية الكتابة الأعممية ، وأن تلك النظرية ليست أمراً
مستحدثاً عند الهوساويين ، وإنما هي ظاهرة موجودة لدى كثير من الأمم المسلمة في شتى أقطار المعمورة .
فالحمد لله أولاً و آخرًا.

الهوامش و المراجع:

- 1 المنجد في اللغة والأعلام، تحت كتب.
- 2 المنجد، تحت عجم.

- Ibrahim Y. Yahya (Professor), 1988, *Tarihin Rubuce-Rubuce cikin Hausa, Gaskiya Corporation Zaria.* 3
- 4 حميد أريمادغن داود ، اللغة العربية و تحديات القرن الحادي و العشرين : توحيد الكتابة اليوربوبية بالحروف العربية "مجلة اللسان النيجيرية" ، العدد الثاني ، 2004م ، نتسيدا ، ص : 43
- 5 غلادنثي شيخو أحمد سعيد (الدكتور) ، حركة اللغة العربية و أدابها في نيجيريا من سنة 1804م إلى سنة 1966م ، ط/2، 1993م ، ص : 59 .
- 6 غلادنثي ، مرجع سابق ، ص : 60 و ما بعدها .
- Ibrahim Yaro Yahya, *Tarihin rubuce-rubuce cikin Hausa*, page 31. 7
- 8 المرجع نفسه، ص:36 و ما بعدها.
- 9 الشيخ محمد الناصر بن محمد المختار الكبري الصنهاجي . ولد عام 1921م على خلاف بين المؤرّخين ، و تو توفي عام 1996م . (يُنظر : المتبولي شيخ كبر (الدكتور) ، صور بيانية في شعر الشيخ محمد الناصر الكبري ، ط / 1 ، 2013م ، شركة القدس للتصدير ، القاهرة ، ص : 50 و 80 ثبت المراجع:
- القرءان الكريم
- المنجد في اللغة والأعلام.

Ibrahim Y. Yahya (Prof.), 1988, *Tarihin Rubuce-Rubuce cikin Hausa, Gaskiya Corporation Limited, Zaria, Nigeria.* •

- غلادنثي شيخو أحمد سعيد (الدكتور) ، حركة اللغة العربية و أدابها في نيجيريا من سنة 1804م إلى سنة 1966م ، ط/2، 1993م.
- المتبولي شيخ كبر (الدكتور) ، صور بيانية في شعر الشيخ محمد الناصر الكبri ، ط / 1 ، 2013م ، شركة القدس للتصدير ، القاهرة .
- نتسيدا "مجلة اللسان النيجيرية" ، العدد الثاني 2004م.